



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 AEM
INDIRIZZO	Economico e marketing
ANNO SCOLASTICO	2020/21
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	Maria Letizia Frison

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ...2AEM

Libro di testo adottato: L.Solinas, *la vita davanti a noi*, ed Sei

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Le grandi religioni</p>	<p>-Le grandi espressioni religiose del mondo: Ebraismo, Islamismo, Induismo, Buddismo; Confucianesimo, Taoismo, Shintoismo -I nuovi movimenti; religiosi e la religiosità degli ultimi decenni; --Il dialogo interreligioso.</p>
<p>COMPETENZA Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>. La Bibbia e l'Antico Testamento</p>	<p>-La Bibbia: Parola e Scrittura nelle religioni; la Bibbia , libro dei libri; un capolavoro letterario policromo; il cammino della Bibbia nella storia. Il racconto dell'Antico Testamento. -Analisi di brani biblici dell'A.T. : la vicenda di Abramo</p>
<p>COMPETENZA</p>	<p>La vicenda di Gesù Cristo</p>	

<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>		<p>La figura di Gesù Cristo: la vicenda storica; vita, passione, morte e risurrezione, l'opera, il messaggio del Regno.</p> <p>-Analisi di brani biblici dell'N.T.</p>
---	--	---

Piove di Sacco, 1 Giugno 2021

Docente . prof.ssa Maria Letizia Frison